



ที่ ศธ ๐๖๓๓.๐๔ / ๖๖๒๔

วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์
ถ. สนามบิน ต. กาฬสินธุ์
อ.เมือง จ. กาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ชุดการสอน วิชางานจักรยานยนต์	จำนวน	๑ เล่ม
	๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	จำนวน	๑ ฉบับ
	๓. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอน	จำนวน	๑ ชุด

ด้วย นายพัทธ์ปกรณ์ ธนศิริวัฒน์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ครูสอนประจำแผนกวิชาช่างยนต์ ได้จัดทำชุดการสอน วิชางานจักรยานยนต์ รหัสวิชา ๒๑๐๑-๒๑๐๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและใช้ในการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ดังรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ขอมอบเอกสารดังกล่าวให้กับสถานศึกษาของท่านเพื่อเผยแพร่และให้ครูผู้สอนในรายวิชาที่กล่าวมาแล้ว นำไปใช้ประกอบการสอนต่อไป ดังนั้นหากท่านได้รับเอกสารเรียบร้อยแล้ว ขอความอนุเคราะห์ครูผู้สอนตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอนพร้อมแบบตอบรับ ส่งคืนกลับมายังวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ แสนบุตร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. ๐๔๓-๘๑๒๑๐๑

โทรสาร ๐๔๓-๘๑๒๑๐๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์: kalasin๐๖



ที่ ศธ.....

.....
.....
.....
.....

เรื่อง แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ที่ ศธ ๐๖๓๓.๐๔/ว๖๒๔ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ได้ส่งเอกสารผลงานทางวิชาการ ชุด การสอนวิชางานจักรยานยนต์ รหัสวิชา ๒๑๐๑-๒๑๐๒ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของนายแพทย์ปกรณ์ ธนศิริวงษ์ชัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารชุดการสอนวิชา งานจักรยานยนต์ รหัสวิชา ๒๑๐๑-๒๑๐๒ เรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งแบบสอบถามความคิดเห็นของ ครูผู้สอนมาพร้อมนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....
.....
.....
.....

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับชุดการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนแสดงความคิดเห็น และให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่มีต่อชุดการสอนวิชางานจักรยานยนต์ รหัสวิชา ๒๑๐๑-๒๑๐๒ ของนายพัทธ์ปกรณ์ รัตนศิริวณิชย์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาชุดการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

คำชี้แจง แบบสอบถามเกี่ยวกับชุดการสอนฉบับนี้ ได้แบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ สอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อชุดการสอน วิชางานจักรยานยนต์ รหัสวิชา ๒๑๐๑ - ๒๑๐๒

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่อยู่หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับท่าน

๑. ชื่อวิทยาลัย.....

๒. เพศ ชาย หญิง

๓. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ประสบการณ์ด้านการสอน ต่ำกว่า ๕ ปี ๕-๑๐ ปี มากกว่า ๑๐ ปี

๕. ขณะนี้ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด

ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อชุดการสอน วิชางานจักรยานยนต์

รหัสวิชา ๒๑๐๑-๒๑๐๒

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องคะแนนตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมีอยู่ ๕ ระดับคะแนนดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง มีความถูกต้องเหมาะสมมากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึง มีความถูกต้องเหมาะสมมาก

คะแนน ๓ หมายถึง มีความถูกต้องเหมาะสมปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง มีความถูกต้องเหมาะสมน้อย

คะแนน ๑ หมายถึง มีความถูกต้องเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	เนื้อหาสาระ					
	๑.๑ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา / มาตรฐานรายวิชา / คำอธิบายรายวิชา					
	๑.๒ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
	๑.๓ มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
	๑.๔ เนื้อหามีความถูกต้อง					
	๑.๕ มีความสอดคล้องกันทุกขั้นตอน					
	๑.๖ เนื้อหาสามารถเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติงานจริง					
	๑.๗ จัดรูปแบบของใบเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม					
	๑.๘ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๒.	ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
	๒.๑ กิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
	๒.๒ แบบประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
	๒.๓ สร้างกิจกรรมเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๓.	การใช้ภาษา					
	๓.๑ ถูกต้องตามหลักภาษา					
	๓.๒ อ่านทำความเข้าใจง่าย					
๔.	การจัดพิมพ์และการจัดรูปเล่ม					
	๔.๑ รูปแบบวิธีการถูกต้องตามหลักวิชาการ					
	๔.๒ ตัวอักษรอ่านง่าย					
	๔.๓ ภาพประกอบมีความชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา					
	๔.๔ การแบ่งวรรคมีความถูกต้องเหมาะสม					
	๔.๕ การจัดรูปเล่มเหมาะสำหรับการนำไปใช้					
๕.	ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
	๕.๑ มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูผู้สอน					
	๕.๒ สามารถพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียน และนำไปใช้ในวิชาชีพได้					
	๕.๓ ใช้เป็นแบบอย่างได้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. เนื้อหาสาระ

.....
.....
.....

๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

๓. การใช้ภาษา

.....
.....
.....

๔. การจัดพิมพ์และการจัดรูปเล่ม

.....
.....
.....

๕. ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๐