



ที่ ศธ. ๐๖๓๓.๐๙/ว.๒๘๔

วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์  
ถนนสนามบิน ตำบลกาฬสินธุ์  
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสุภัทรา พานิชเทพ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ เพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป ทั้งนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานทางวิชาการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ส่งกลับวิทยาลัยฯ จักขอบคุณยิ่งและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางเพ็ญแข พิมพิไสย)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โทร. ๐-๔๓๘๑-๒๑๐๑

โทรสาร ๐-๔๓๘๑-๒๑๐๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ Kanlasinob



ที่ ศธ.....

.....  
.....  
.....

..... ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับเอกสารผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ที่ ศธ ๐๖๓๓.๐๙/ว.๒๘๔ ลงวันที่ .๑๘.. เมษายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึงวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนางสุภัทรา พานิชเทพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ความละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยจึงขอ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

โทร. ....

โทรสาร .....

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ .....

การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของ  
วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นางสุภัทรา พานิชเทพ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์

วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของ  
วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ผู้วิจัย : นางสุภัทรา พานิชเทพ
- ปีที่วิจัย : 2565
- คำสำคัญ : รูปแบบการบริหาร / ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน / วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความต้องการและแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความต้องการและแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ และขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาความต้องการและแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ พบว่า ครูผู้สอนมีความต้องการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับมากทุกด้าน และแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ 1) ควรมีรูปแบบการบริหารโดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน 2) ควรมีคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย 3) ควรกำหนดขอบข่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และ 4) ควรมีกระบวนการบริหารที่เป็นระบบ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ที่สร้างขึ้น มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) จุดมุ่งหมายของรูปแบบ 2) คณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3) ขอบข่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และ 4) กระบวนการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพ  
กาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน  
และผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพ  
กาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1 ผลการแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ปี  
การศึกษา 2564 สามารถแก้ไขปัญหาได้ ร้อยละ 100.00

4.2 ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบ  
การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก