

ตอนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๔ เดิมชื่อโรงเรียนสารพัดช่างกาฬสินธุ์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๕ โดยเช่าอาคารเรียนชั่วคราววัดสว่างคงคา จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นสถานที่ทำการชั่วคราว ในช่วงแรกของการดำเนินการเปิดจัดการเรียนการสอนเฉพาะหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น เท่านั้น ปีการศึกษา ๒๕๓๕ จึงได้เริ่มเปิดให้บริการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔ โรงเรียนสารพัดช่างกาฬสินธุ์ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ นับแต่นั้นเป็นต้นมา

๑.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

ที่ตั้ง ๖๕ ถนนสนามบิน ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นที่ดินของราชพัสดุ แปลงเลขที่ กส. ๖๔๖ (๑๔๐๓๓)

เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา ห่างจากตัวจังหวัดกาฬสินธุ์ไปตามเส้นทางกาฬสินธุ์ – ร้อยเอ็ด (กิโลเมตรที่ ๑+๗๑๗.๐๐๐ ซ้ายทาง) ถนนสนามบิน อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๑๒๑๐๑ โทรสารหมายเลข ๐๔๓-๘๑๒๑๐๒ <http://www.kpc.ac.th>

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	จดกับสนามกีฬากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	จดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
ทิศตะวันออก	จดกับสนามกีฬากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันตก	จดกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์ และ ถนนกาฬสินธุ์ – ร้อยเอ็ด

สภาพพื้นที่ทั่วไป เป็นที่ราบมีระดับเดียวกับถนนหลวง ถนนภายในสถานศึกษาเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก

สนามกีฬา ๑. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๒. สนามฟุตซอล ๑ สนาม

สาธารณูปโภค

๑. ระบบไฟฟ้า
๒. ระบบประปา
๓. ระบบโทรศัพท์ ๑ หมายเลข
๔. โทรสาร ๑ หมายเลข
๕. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๒.๑ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ มีที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองกาฬสินธุ์ ห่างจากจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปตามถนนสายกาฬสินธุ์ - ร้อยเอ็ด (ถนนสนามบิน) กิโลเมตรที่ ๑+๙๑๗.๐๐๐ ซ้ายทาง ที่ตั้งของชุมชนโดยรอบเป็นที่ตั้งของส่วนราชการยกเว้นด้านหน้าของวิทยาลัยฯ ติดกับถนนสายกาฬสินธุ์ - ร้อยเอ็ด และชุมชนที่เป็นร้านค้า บ้านพักเอกชน

พื้นที่บริการของวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ประกอบด้วยเขตพื้นที่ของจังหวัดกาฬสินธุ์ และบางส่วนของจังหวัดมหาสารคาม ร้อยเอ็ด ขอนแก่น สภาพเศรษฐกิจและสังคมโดยทั่วไปเป็นสังคมเกษตรกรรม ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. นำครู - อาจารย์ นักศึกษา ร่วมกิจกรรมกับชุมชนเพื่อสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นเนื่องในโอกาสวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น

๒. เชิญผู้แทนองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน ร่วมหารือแนวทางในการจัดการศึกษา และบริการบริการจัดการของวิทยาลัยฯ ตลอดจนเป็นวิทยากรด้านวินัยจราจร สารเสพติด โรคติดต่อ แนวทางความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น

๓. ร่วมเป็นวิทยากรให้กับชุมชน และองค์กรภาครัฐ เอกชน เช่น อบรมคอมพิวเตอร์ เสริมสวย และตัดผม

๔. ให้บริการชุมชนเพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายของครัวเรือน เช่น บริการตัดผม เสริมสวย ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ให้กับชุมชนในเขตอำเภอเมือง และอำเภอใกล้เคียง

๕. เชิญผู้แทนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนร่วมเป็นกรรมการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๑.๒.๒ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕,๗๑๘,๑๒๑ บาท รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๑
ตารางที่ ๑ งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	๒๒,๒๐๖,๕๗๔
๒. งบดำเนินงาน	
๒.๑ งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	๑,๒๙๐,๐๐๐
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๖๘,๗๙๗
๓. ค่าเสื่อมราคา	๑๒,๑๐๘๙๑๓.๖๗
๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี: ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
๔.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๑๔๑,๕๐๐
๔.๒ ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๔,๔๕๐
๕. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	
๕.๑ โครงการ Fix it Center	๑,๑๔๘,๐๐๐
๕.๒ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๒๕๔,๘๐๐
๕.๓ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	๗๘,๐๐๐
๕.๔ โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพเพื่อประชาชน	๙๕๓,๐๐๐
๕.๕ โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน	๓๕๐,๐๐๐
๕.๖ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสร้างคุณธรรมฯ	๒๘๐,๐๐๐
๕.๗ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก top up	๕๑๑,๐๐๐
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	๔๕,๗๑๘,๑๒๑

ตารางที่ ๒ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู		
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหาร	๕	๕	-	-	๕	-	-	๕	-	-	-	-	๕	-
แผนกวิชาช่างยนต์	๔	๓	๑	๕	๒	-	-	๑	๓	-	-	๒	๑	-
แผนกวิชาตัวถังและสีรถยนต์	๔	๒	-	๒	๔	-	-	-	๒	๒	-	๑	๑	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๑	๒	-	-	๑	๑	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๑	๒	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๑	๒	-	-	๑	๑	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๓	๑	-	๒	๓	-	-	๑	๒	-	๑	-	-	-
แผนกวิชาการบัญชี	๔	๓	-	๑	-	๔	-	๒	๒	-	-	-	๒	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๒	๑	๑	๑	๓	-	๑	๓	-	-	๒	-	-
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๒	๒	-	-	-	๒	-	-	๒	-	-	๒	-	-
แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	๘	๕	-	๓	๓	๕	-	๒	๖	-	-	๕	-	-
แผนกวิชานวดแผนไทย	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-
แผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม	๒	๒	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-
แผนกวิชาศิลปกรรม	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-
แผนกวิชาดนตรี	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รวมทั้งหมด	๕๔	๓๓	๒	๑๙	๓๗	๑๗	-	๑๕	๓๖	๓	๑	๑๖	๑๒	-

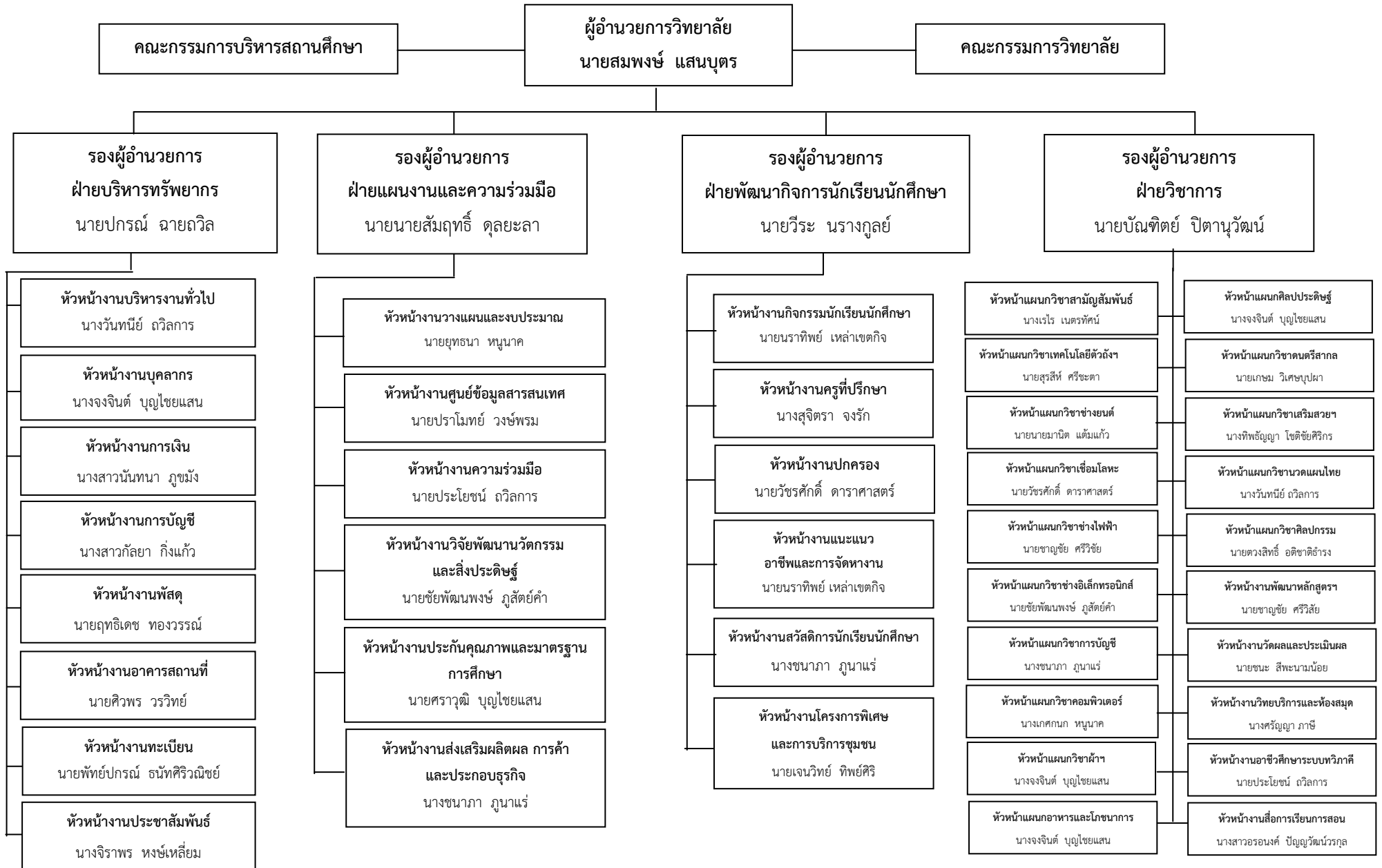
ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานบริหารทั่วไป	๓			๓		๓			๒	๑	
งานบุคลากร	๑			๑	๑				๑		
งานการเงิน	๒			๒		๒			๑	๑	
งานการบัญชี	๑			๑		๑				๑	
งานพัสดุ	๒			๒	๑	๑			๑	๑	
งานอาคารสถานที่	๗		๓	๔	๖	๑	๒	๕			
งานทะเบียน	๒			๒	๑	๑			๒		
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑			๑		๑			๑		
งานวัดผลและประเมินผล	๑			๑		๑				๑	
งานวิทยบริการ	๒			๒	๑	๑				๒	
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี											
งานสื่อการเรียนการสอน											
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๒			๒		๒			๒		
งานครูที่ปรึกษา											
งานปกครอง											
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน											
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑			๑		๑				๑	
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน											
งานวางแผนและงบประมาณ	๑			๑		๑				๑	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ											
งานความร่วมมือ											
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑			๑	๑					๑	
พนักงานขับรถ	๔		๓	๑	๔		๔				
พนักงานรักษาความปลอดภัย	๒		๑	๑	๒		๒				
รวมทั้งหมด	๓๓		๗	๒๖	๑๗	๑๖	๘	๕	๑๐	๑๐	

๑.๓ ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์



๑.๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ตารางแสดงเกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงานดีเด่น

ที่	ปี พ.ศ./ปีการศึกษา	รางวัล/เกียรติยศ	หมายเหตุ
๑	๒๕๓๑	รางวัลสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น กลุ่มโรงเรียนสารพัดช่าง และศูนย์ฝึกวิชาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
๒	๒๕๓๒	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคประจำปี ๒๕๓๒ สาขาช่างตัดเสื้อชาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและนิทรรศการประเภทสารพัดช่างและศูนย์ฝึกวิชาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
๓	๒๕๓๔	นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการ	
๔	๒๕๓๔	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาดนตรีสากล สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
๕	๒๕๓๕	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ	
๖	๒๕๓๕	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้า ระดับหลักสูตรพิเศษ	
๗	๒๕๓๗	รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ประเภทสารพัดช่างและการอาชีพ กรมอาชีวศึกษา	
๘	๒๕๔๒	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ	
๙	๒๕๔๒	เกียรติบัตรโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดสารเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๐	๒๕๔๒	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๑	๒๕๔๓	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๒	๒๕๔๓	เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาที่ได้รับผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัย ในระบบการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ	
๑๓	๒๕๔๔	เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ทำงาน “สะอาด ปลอดภัย ไร้มลพิษ มีชีวิตชีวา” กรมอนามัย	
๑๔	๒๕๔๔	เกียรติบัตรสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมแนะแนวดีเด่น จังหวัดกาฬสินธุ์	
๑๕	๒๕๔๔	เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ทำงานน่าอยู่ นำทำงาน กรมอนามัย	
๑๖	๒๕๔๖	ประกาศเกียรติคุณการประกวดกิจกรรมตามโครงการ To be Number one	
๑๗	๒๕๔๖	ประกาศเกียรติคุณผู้ให้การสนับสนุนส่งเสริมการกีฬาจังหวัดกาฬสินธุ์	
๑๘	๒๕๔๗	ประกาศเกียรติคุณผู้ให้การสนับสนุนศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารจาก มทบ.๒๓	
๑๙	๒๕๔๘	เกียรติคุณ บัตรผู้ให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาฟุตบอลจากพุทธสมาคม จังหวัดกาฬสินธุ์	
๒๐	๒๕๕๑	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประเภทอาชีวศึกษา	
๒๑	๒๕๕๒	ได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒	

ที่	ปี พ.ศ./ปีการศึกษา	รางวัล/เกียรติยศ	หมายเหตุ
๒๒	๒๕๕๓	ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ปี ๒๕๕๓	
๒๓	๒๕๕๔	ได้รับการประเมินหน่วยวิชาชีพอังกฤษการวิชาชีพเป็นหน่วยมาตรฐานวิชาชีพดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	
๒๔	๒๕๕๔	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม “แผงโซลาร์เซลล์หมุนตามแสงอาทิตย์”	
๒๕	๒๕๕๔	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี “เครื่องทำไข่เค็มอัตโนมัติ”	
๒๖	๒๕๕๔	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนการสอน “สื่อการสอนระบบหัวฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงรถจักรยานยนต์ ชูชุกิ”	
๒๗	๒๕๕๔	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต “เครื่องออกกำลังกายและแยกเมล็ดนุ่น”	
๒๘	๒๕๕๕	ได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	
๒๙	๒๕๕๕	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประเภทอาชีวศึกษา	
๓๐	๒๕๕๖	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะนักเรียน นักศึกษา ด้านช่างซ่อมตัวถัง (T-TEP Student Skills Contest) ครั้งที่ ๑๙	
๓๑	๒๕๕๖	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันทักษะนักเรียน นักศึกษา ด้านช่างซ่อมสี (T-TEP Student Skills Contest) ครั้งที่ ๑๙	
๓๒	๒๕๕๖	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	
๓๓	๒๕๕๖	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	

๑.๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๓.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย - การใช้ IT รับการบริการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา - การส่งเสริมการให้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓.๔.๒ การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓.๔.๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอาชีพตามสายงานที่ตนเรียน - วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรทุกวิชาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ - ส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๓.๔.๔ การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครู - นักเรียนพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย - ส่งเสริมให้ครู - นักเรียน ผลิตผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอนออกมาเป็นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมทุกสาขาวิชา และเผยแพร่แก่ชุมชน
๓.๔.๕ การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ออกให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนทุกสาขาวิชา อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓.๔.๖ การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ทุกแผนกวิชาจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ใหม่ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓.๔.๗ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง โดยการจัดทำ ID-Plan และต้องได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี - ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - ให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเองทุกปี
๓.๔.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ แห่ง

๑.๖ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๓.๕.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	- วิทยาลัยฯ ได้จัดระบบการรักษาความปลอดภัย แก่ครูและนักเรียน นักศึกษา โดยการจัดให้มีเวรยาม และระบบความปลอดภัยต่าง ๆ
๓.๕.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	- ลดปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท โดยใช้ระบบการจัดการ โดยการติดตามพฤติกรรมของนักเรียน รายบุคคล และระบบการให้คำปรึกษา
๓.๕.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	- วิทยาลัยฯ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด เป็นประจำทุกปี- วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาที่ปลอดสารเสพติด
๓.๕.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	- จัดให้มีการให้ความรู้ด้านเพศศึกษา ให้คำแนะนำ โดยครูที่ปรึกษา - จัดโครงการปลูกจิตสำนึกในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
๓.๕.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	- จัดให้มีระบบการตรวจสอบ และกวดขันการเล่นการพนันในสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน และลงโทษกรณีการเล่นการพนันในสถานศึกษา - ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการตรวจสอบ ป้องกัน ปรามปรามเมื่อพบเห็นการเล่นการพนันในสถานศึกษา