

ตอนที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา (Philosophy)

“ทักษะดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล”

Great skills, morality, academic excellence, and Technology expertise to international standards.

ทักษะดี หมายความว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นในการจัด กระบวนการเรียนการสอน การฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้เรียน โดยเน้นการฝึกฝนจากประสบการณ์จริงให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะ และความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพที่เลือกเรียนหรือฝึกอบรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สู่การประกอบอาชีพ พัฒนางาน พัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสม

มีคุณธรรม หมายความว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นในการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมที่ดีงามให้เกิดแก่ผู้เรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยได้สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ คือ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีวินัย เป็นผู้มีความผูกพัน เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นผู้มีคุณธรรมนำวิชาชีพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เลิศล้ำวิชาการ หมายความว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว ยังเป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ ศาสตร์สากลต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักการทฤษฎีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายความว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอน สามารถบูรณาการหลักการทฤษฎีสู่การสร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีที่เกิดประโยชน์แก่สังคมและชุมชน

มีมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล หมายความว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณสมบัติทางด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับทางด้านฝีมือและความมีทักษะในวิชาชีพ และเป็นที่ต้องการตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างอาชีพให้เป็นเลิศ เกิดรายได้ที่มั่นคงให้ผู้เรียนในระดับวิชาชีพระยะสั้น ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี อย่างมีคุณธรรม และมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล”

The learners have excellence careers for steady income from short-term careers, skill level, technical skill level and technology. They have integrity and skilled professionals with international standards.

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพพระยศสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พันธกิจที่ ๒. สร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๓. วิจัย สร้างนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี

พันธกิจที่ ๔. สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย และรักษาไว้ ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

Mission

๑. To manage the Vocational education for producing and developing the capacity of qualified manpower in the short-tem courses, the Certificate in Vocational Education, the Technical Diploma and the Higher Diploma.

๒. To create intellectual knowledge network.

๓. To engage in research, create innovation and technology transfer for the learners.

๔. To support traditional, culture of Thailand and to preserve the democratic regime of government with the king as Head of State.

เอกลักษณ์ (เป็นของ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์)

“สถานศึกษาดีเด่น เน้นพัฒนาวิชาชีพสู่สังคม”

“Excellence Educational careers, focus Professional Skills for Development of Society”

สถานศึกษาดีเด่น หมายความว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทักษะ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีความโดดเด่นในวิชาการ สร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีที่เกิดประโยชน์แก่สังคม และชุมชน อาทิเช่น

๑. ได้รับรางวัลพระราชทานปี ๒๕๓๗, ปี ๒๕๔๒, ปี ๒๕๕๒ และปี ๒๕๕๔,

๒. ผลงานจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์

๓. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๔. หนังสือได้รับคำชมเชย ยกย่อง / ขอบคุณ / เกียรติบัตร และโล่รางวัล

๕. สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ R- Radio Network

๖. อื่น ๆ

เน้นพัฒนาวิชาชีพสู่สังคม หมายความว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีวิชาชีพตามมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับทางด้านฝีมือ มีทักษะในวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ อาทิเช่น

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center)

๒. ห้องเรียนชุมชน

๓. อบรมอาชีพอิสระ ๑๐๘ อาชีพ

๔. โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน
๕. ออกบริการวิชาชีพเฉพาะทาง เช่น แผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม ซ่อมคอมพิวเตอร์ บัญชี
๖. โครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง
๗. โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำผลิตภัณฑ์จากใบตอง ฯลฯ
๘. อื่น ๆ

อัตลักษณ์ (เป็นของ นักเรียน และนักศึกษา)

“เก่ง ดี มีความสุข”

“Intelligence, Moral Conduct and Happiness”

เก่ง หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ วิชาการและวิชาชีพ อาทิเช่น

๑. ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาแต่ละแผนกวิชา
๓. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project)
๔. โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน
๕. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center) นำนักเรียน นักศึกษา ออกบริการวิชาชีพ

ให้กับชุมชน

๖. โครงการออกบริการ อื่น ๆ ของนักเรียน นักศึกษา
๗. หนังสือได้รับคำชมเชย ยกย่อง / เกียรติบัตร และโล่รางวัลของนักเรียนนักศึกษา
๘. รายงาน สรุปผล ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center) ประจำแผนกวิชาช่างยนต์, ช่างไฟฟ้า, ช่างอิเล็กทรอนิกส์, ช่างเชื่อม และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (โดยนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ให้บริการอยู่ในวิทยาลัย ฯ)
๙. อื่น ๆ

ดี หมายความว่า ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ คือ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีวินัย เป็นผู้มีความผูกพัน เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นผู้มีคุณธรรมนำวิชาชีพ อาทิเช่น

๑. โครงการเชิดชูคนดีศรีสารพัดช่าง
๒. โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๔. โครงการวันไหว้ครู
๕. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นแห่งเทียนพรรษา
๖. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๗. อื่น ๆ

มีความสุข หมายความว่า ผู้เรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิเช่น

๑. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๒. โครงการค่ายปฐมนิเทศ พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ
๓. โครงการตรวจสอบสุขภาพ และสารเสพติด
๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการสานสัมพันธ์น้อง พี่
๘. แผนงานป้องกันความเสี่ยง งานปกครอง
๙. อื่น ๆ

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ

๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์การจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณาจารย์การจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย - การใช้ IT รับการบริการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา - การส่งเสริมการให้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอน - พัฒนาด้าน IT แก่บุคลากรและนักเรียน - หาแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม
การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - สถานศึกษาลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ฝึกปฏิบัติอาชีพตามสายงานที่ตนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมด้านการวัดและประเมินผล โดยการประเมินตามสภาพจริง
การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรทุกวิชา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ - ส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ทุกแผนกวิชาพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ รายวิชา - อบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
การวิจัยและพัฒนาผลงาน โครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครู – นักเรียน พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย - ส่งเสริมให้ครู – นักเรียน ผลิตผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอนออกมาเป็นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมทุกสาขาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งครู และนักเรียน - จัดให้มีการประกวดผลงานวิจัย - จัดการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ ชุมชนและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ออกให้บริการทาง วิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนทุก สาขาวิชา อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ทุกแผนกวิชาออก ให้บริการ วิชาการ วิชาชีพ แก่ ชุมชน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการ เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ทุกแผนก วิชาจัดหาทรัพยากรและแหล่งการ เรียนรู้ใหม่ๆ อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ทุกแผนกวิชาจัดหา ทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ ใหม่ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง โดยการจัดทำ ID-Plan และต้องได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ๒๐ ชม. /ปี - ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ จัดให้มีการให้ ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ บุคลากรที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และการสอน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๕ แห่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ กำหนดให้ทุกแผนก วิชาสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การจัดการเรียนการสอน อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ แห่ง

(ให้จัดทำจนครบเป้าหมายความสำเร็จทุกข้อและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

๒.๓ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

ด้าน	มาตรการป้องกันและควบคุม	เป้าหมายความสำเร็จ
๒.๓.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	- วิทยาลัยฯ ได้จัดระบบการรักษาความปลอดภัย แก่ครู และนักเรียน นักศึกษา โดยการจัดให้มีเวรยาม และระบบความปลอดภัยต่าง ๆ	- ครู และนักเรียนมีความปลอดภัย เมื่อเข้าสู่สถานศึกษา
๒.๓.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	- ใช้ระบบการจัดการ โดยการติดตามพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล และระบบการให้คำปรึกษา	- ลดปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท
๒.๓.๓ ความเสี่ยงด้านยาเสพติด	- วิทยาลัยฯ จัดให้มีการตรวจสุขภาพและสารเสพติดเป็นประจำทุกปี	- วิทยาลัยฯ ปลอดภัยจากสารเสพติด
๒.๓.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	- จัดให้มีการให้ความรู้ด้านเพศศึกษา ให้คำแนะนำ โดยครูที่ปรึกษา - จัดโครงการปลูกจิตสำนึกในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	- ลดการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ของนักเรียน
๒.๓.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	- จัดให้มีระบบการตรวจสอบและกวดขันการเล่นการพนันในสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและลงโทษกรณี การเล่นการพนันในสถานศึกษา - ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการตรวจสอบ ป้องกันปราบปรามเมื่อพบเห็นการเล่นการพนันในสถานศึกษา	- วิทยาลัยฯ ปลอดภัยจากการพนัน

(ให้จัดทำจนครบเป้าหมายความสำเร็จทุกข้ออย่างสอดคล้องกับแผนการบริหารความเสี่ยง)

๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
๒.๔.๑ การประเมินคุณภาพภายนอก	
๑. ควรจัดหาครูให้เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยการขออัตรากำลังจากต้นสังกัดหรือจากกาจ้างครูมาสอนโดยให้งบประมาณของสถานศึกษา หรือขอความร่วมมือจากประชาคมอาชีวศึกษาหรือขอวิทยากรจากชุมชนหรือท้องถิ่นเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม	- วิทยาลัยฯ ได้ครูในสาขาที่ขาดแคลน และได้มีการบูรณาการการสอนให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. สถานศึกษาควรจัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ขอรับการสนับสนุนสถานประกอบการในเรื่องวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา	- วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ขอรับการสนับสนุนสถานประกอบการในเรื่องวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา
๓. พัฒนาคูณาการเรียนการสอนให้หลากหลายวิธีตามยุทธศาสตร์ของสอศ. (ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน)	- สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนได้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน และการสอนเป็นโครงการ
๔. ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตลอดจนพัฒนาระบบการติดตามผู้ผ่านการอบรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สถานศึกษาได้จัดการอบรมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การประเมินตามสภาพจริง
๕. พัฒนาระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคมให้ทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	- วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
๖. สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณด้านวัสดุฝึกให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น	- วิทยาลัยฯ ได้จัดงบประมาณด้านวัสดุฝึกให้เหมาะสมกับจำนวนของนักเรียนในแต่ละแผนก
๒.๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
๑. การปรับปรุงมีทัศน์ของสถานศึกษาให้สวยงามยิ่งขึ้น	- วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงมีทัศน์
๒. เพิ่มช่องทางการสื่อสาร การสำรวจติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ	- วิทยาลัยฯ ได้เพิ่มช่องทางในการสำรวจติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ หลากหลายช่องทาง เช่น ไปรษณียบัตร โทรศัพท์ e-mail ระบบเครือข่าย

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
๒.๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๑. ควรให้มีการพัฒนาระบบงานประกันฯ อย่างต่อเนื่อง	- งานประกันฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันฯ เป็นประจำทุกปี
๒. ควรมีการรายงานผลโครงการให้เป็น PDCA	- วิทยาลัยฯ ได้จัดการอบรมให้ความรู้ในการจัดทำรูปเล่มเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของวงจรคุณภาพ PDCA
๓. ควรส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้หลากหลายช่องทาง	- งานวิจัยฯ ได้ดำเนินการจัดระบบจัดเก็บ เผยแพร่ผลงานงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
๔. ควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	- วิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้ง การพัฒนาและตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา