

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	รวม	เฉลี่ย
๑	๕	๓									๘	๔.๐๐
๒	๔	๕	๕	๓	๕	๕					๒๗	๔.๕๐
๓	๔	๔	๕	๔							๑๗	๔.๒๕
๔	๔	-									๔	๔.๐๐
๘	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕๐	๕.๐๐
รวม												

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน๑๖.... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน๕.... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน๒.... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- วิทยาลัยฯ ควรมีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้มีคุณภาพการศึกษาดียิ่งขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

- วิทยาลัยฯ ควรมีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของงานต่าง ๆ ตลอดจนถึงการปฏิบัติงานของ บุคลากร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในให้มากขึ้น