

ที่ ศธ ๐๖๓๓.๐๙/ ๘๖๓



วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์
ถนนสนามบิน ตำบลกาฬสินธุ์
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายสมพงษ์ แสนบุตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานการวิจัยดังกล่าว เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจ และใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานวิจัยดังกล่าวฯ ส่งคืนวิทยาลัยฯ ตามแบบตอบรับที่ส่งมาด้วยนี้ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัมฤทธิ์ ดุลยะลา)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบุคลากร

โทร. ๐-๔๓๘๑-๒๑๐๑

โทรสาร ๐-๔๓๘๑-๒๑๐๒

เว็บไซต์ www.kpc.ac.th

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ได้แก่ ภาวะผู้นำ (X_1) การบริหารที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ (X_2) ผู้นำทางวิชาการ (X_3) และการบริหารการเปลี่ยนแปลง (X_4) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .862, .899, .861, และ .894 ตามลำดับ

5. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ได้แก่ ภาวะผู้นำ (X_1) การบริหารที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ (X_2) ผู้นำทางวิชาการ (X_3) และการบริหารการเปลี่ยนแปลง (X_4) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .834, .873, .841, และ .853 ตามลำดับ

4. ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์/ทำนาย หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ได้แก่ การบริหารที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ (X_2) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (X_4) และผู้นำทางวิชาการ (X_3) มีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบเท่ากับ .279, .219 และ .120 ตามลำดับ มีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในรูปคะแนนมาตรฐานเท่ากับ .352, .296, และ .123 ตามลำดับ ตัวแปรที่เป็นตัวพยากรณ์มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .940 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) เท่ากับ .883 จึงมีอำนาจในการพยากรณ์ได้ร้อยละ 88.30

5. ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์/ทำนายหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ได้แก่ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (X_4) , การบริหารที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ (X_2) , และผู้นำทางวิชาการ (X_3) มีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบเท่ากับ .292, .298, และ .127 ตามลำดับ มีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในรูปคะแนนมาตรฐานเท่ากับ .320, .283, และ .133 ตามลำดับ ตัวแปรที่เป็นตัวพยากรณ์มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .930 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) เท่ากับ .865 จึงมีอำนาจในการพยากรณ์ได้ร้อยละ 86.50



ที่ ศธ
.....
.....

..... ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ที่ ศธ ๐๖๓๓.๐๙/.....
ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ได้ส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ ของ นายสมพงษ์ แสนบุตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาได้ใช้เพื่อประโยชน์ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าว
เรียบร้อยแล้ว และจะได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
.....

.....
.....
.....